



Guía de aprendizaje N° 4
GRADO SEGUNDO
PERIODO 2

TÍTULO: APRENDO JUGANDO

PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo a través del juego se estimula el aprendizaje, el reconocimiento del cuerpo y del entorno?
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS	Español, Matemáticas, Artística.
COMPETENCIA	Comprendo y utilizo el algoritmo de la multiplicación y manejo la información literal en los textos leídos
OBJETIVOS	Identificar las tablas de multiplicar a través del juego y fortalecer el proceso de la comprensión lectora.
DURACIÓN	4 días
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	Materiales: Para el desarrollo de las actividades utilizaras el cuaderno de español, colores, marcadores, cartón, papel iris, cartulina y la guía de aprendizaje.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (La realiza el estudiante).	Área de artística y Matemáticas Martes 7 y miércoles 8 de Julio Clase de danzas, con la profesora Ana Ligia Bahamón. Trabajaré los siguientes temas: Qué es un teatrino, el Teatro y hábitos de higiene El video de la clase lo encuentran en YouTube, con el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zjP48IeK7yg MATEMÁTICAS Para afianzar las tablas de multiplicar del 2, 3, 4 y 5 te proponemos elaborar una lotería, con materiales que tengas en casa, puede ser con cartón, cartulina, cartón paja, etc.

Tablas de lotería

TABLA DEL 4 12 	16 
24 	28 
36 	40 
20 	4 
32 	8 

TABLA DEL 2 6 	8 
12 	14 
18 	20 
10 	4 
16 	2 

6 	TABLA DEL 3 9 
15 	18 
24 	27 
21 	30 
3 	12 

15 	TABLA DEL 5 20 
30 	35 
45 	50 
10 	25 
5 	40 

Estas son las fichas de la lotería que enuncian la operación y que irán en una bolsita

2×1 2×7 2×2 2×10 2×5

2×3 2×6 2×4 2×8 2×9

3×2 3×3 3×4 3×5 3×6

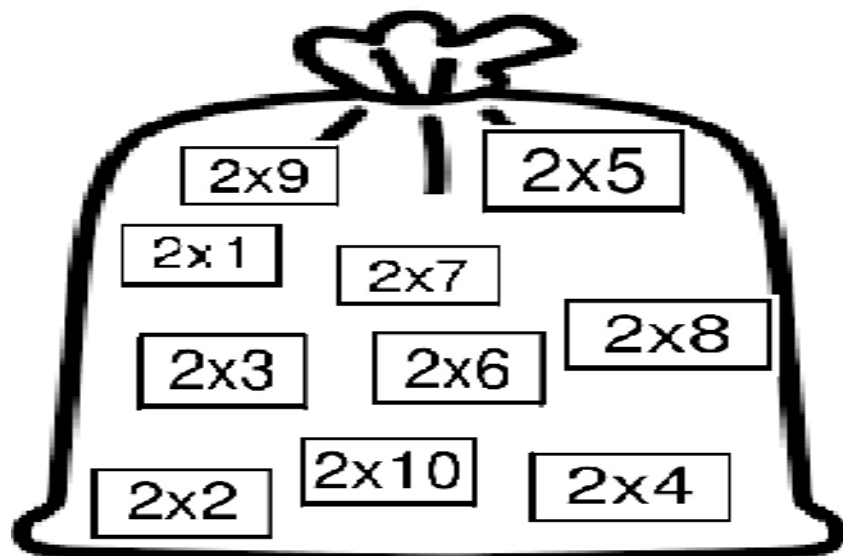
3×7 3×8 3×9 3×10 3×1

4×2 4×3 4×4 4×5 4×6

4×7 4×8 4×9 4×10 4×1

5×2 5×3 5×4 5×5 5×6

5×7 5×8 5×9 5×10 5×1



¡Es hora de jugar!
Puedes jugar con tu familia mientras aprendes.

El juego de la lotería es un juego de azar que consta de tablas de lotería y fichas con las respuestas; el modo de jugar es que se elige una o varias tablas y una persona extrae de la bolsita una ficha en donde está la operación, el niño debe pensar en la respuesta a esa operación y cubrirla en su tabla si la tienen.

$$2 \times 3$$

Por ejemplo si sacan de la bolsa la ficha 2×3 , el niño debe mirar en su tabla si tiene el **6**. Y así sucesivamente hasta lograr cubrir todos los números.

Por último gana quien primero llene todas las opciones de su tabla y finalmente grite "lotería".

RECOMENDACIÓN: Para afianzar conceptos abordados en el área de matemáticas y español, se sugiere ver todos los días el programa de los **Profes Melos**, que transmiten por el canal de tele Antioquia a las 10:00a.m (Puedes enviar la fotografía del estudiante viendo el programa enfocándolo desde atrás sin mostrar el rostro)

AREA DE ESPAÑOL

Jueves 9 y viernes 10 de Julio

1. Lee el siguiente texto.

Catalina y los tíos

(Adaptación)

Género: narrativo



Área: literatura

Catalina fue de vacaciones a donde sus tíos. Una mañana, invitó a tía Macarrón a jugar. Ésta, sorprendida, dejó de revolver la comida en la olla y se negó a ir, pues entonces “¿quién iría a cocinar?”.
–Podrías pedirle al señor Astucia que lo hiciera –contestó Catalina.

Y el señor Astucia dio su tiempo y se fue a cocinar. Así, la tía Macarrón y Catalina jugaron a la gallina ciega y recogieron flores. Al regreso, el señor Astucia les regaló torta que había preparado.



Al otro día, Catalina visitó al señor Astucia en su biblioteca, para invitarlo a pescar. Éste se asombró, pues entonces “¿quién leería?”.

–Podrías pedirle al tío Calma que lo hiciera –contestó Catalina.

El tío Calma dio su tiempo, que ya lo tenía para otras cosas, y fue a leer. Y, así, el señor Astucia y Catalina pasaron felices pescando. Antes de dormir, el tío Calma les contó las historias que había leído.

Al otro día, Catalina fue a la caseta de policía de tío Calma y lo invitó al río. Éste dijo: “Si no vigilo, terminan el orden y la paz del lugar”.

–Podrías pedirle a la tía Macarrón que lo hiciera –contestó Catalina.

Y la tía Macarrón dio su tiempo, que ya lo tenía para otras cosas, y se fue a vigilar. El tío Calma y Catalina gozaron en el bote de vela.

A partir de entonces, todos aprendieron a hacer otros oficios durante su tiempo que generosamente daban a los demás.

Helme Heine, *La tía Macarrón, el tío Calma y el señor Astucia*,
Bogotá, Grupo Editorial Norma, 1990.

2. Interpreta

El señor Astucia, el tío Calma y la tía Macarrón fueron muy generosos con las demás personas. Demuéstralo al completar las siguientes afirmaciones.

A. El señor Astucia regaló: _____

B. El tío Calma regaló: _____

C. La tía Macarrón regaló: _____

	Piensa en algún regalo que hayas hecho, pero que no sea un objeto. Responde las preguntas. A. ¿En qué consistió? _____ _____ B. ¿Cómo se sintió la persona? _____ _____ C. ¿Cómo te sentiste dando un regalo así? _____ _____ D. ¿Por qué es tan importante dar un regalo así? _____ _____ 3. Construye Retoma el texto "Catalina y sus tíos" y pinta de amarillo las palabras que indican acciones en el texto y con ellas realiza una sopa de letras.
ACTIVIDADES DE FLEXIBILIZACIÓN	ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTOR. Pídele a tus padres que te realicen dictado de 10 palabras que contengan las letras m, s, p, t, l y escríbelas.
RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp. FECHA DE ENTREGA: Viernes 10 de Julio
EVALUACION Y COEVALUCION	CUADERNO DE ESPAÑOL. Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.
BIBLIOGRAFIA	https://www.slideshare.net/ADMINISTRADOR201/loteria-didactica-tablas-de-multiplicar Helmer Heine, La tía Macarrón, el tío calma y el señor Astucia. Bogotá, Grupo Editorial Norma, 1990